

-教學應用推廣團隊種子師資進階培訓學員感想

習慣獨自點一盞燈與書本對話，也許是迎接早春魚肚白的日出時；或是向晚斑斕晚霞撲面光景，說不準的時間安排，就愛這種恣意在閱讀與思考的遡尋之中，讓生命的廣度與深度無限延長。在後現代的氛圍裡，閱讀的形式更加多元，不同影片的觀賞，品味其內含的寓意與經典，思考人生哲理及批判的衝擊，也讓閱讀的體驗有更深一層含意。

我就愛這感覺。

資訊科技的進步，讓創意可以無限延伸，結合多媒體影音製作技術，可以讓平淡反覆的教學生命歷程，由平實的紀錄結合寬厚的描述，留下一些由現場而來的內省與感動；素人或自發的寫真更是生命直接的影像紀錄，它們都可以為我們的教學生命留下一些分享，繼之成為偉大的夢想實踐。

人生的導演是自己，教學生命的導演又何嘗不是。

雖有電腦當機及設備不足等製作不順問題，但如果不是一股對影片製作拍攝剪輯的熱愛興趣與學習動機，人生夢想之一成為導演的我，又怎能在一些拍攝及熬夜製作剪輯的過程中，領略了一絲成為導演的喜悅。從種子師資的基礎班、進階班一連串的培訓，讓我這小小的夢想有實踐的可能，我要感謝教育局、縣教網中心工作團隊辛苦策劃、辦理這些訓練課程；歷次訓練的講師，從個人專擅的角度引導我們不同面向的學習關照；協助拍攝的學校及相關人員，為了讓教育現場經歷分享，不吝分享及予以協助也教我們這些拍攝製作人員感動；學員之間的互相協助及打氣，亦是擁抱夢想的動力之一。感謝眾人的付出及辛勞，為我們的教學生命點了一盞明燈，藉著這盞燈，我們會去發掘更多人的教學精彩故事及生命經歷，讓這些影像紀錄為教育注入活水，創新教育的前景，帶領教育大步向前。

堅持到最後沒有退出的學員，也讓我們為自己來點掌聲及喝采，一次次的試煉及任務達成，我們知道，we can do it.

最後僅以「自信來自於學習，成功來自於行動」這句敝人的座右銘，送給大家做為臨別的贈言，也期待下一次的見面及繼續學習的機會。

祝福大家

平安喜樂

林作逸筆于中和

2006/6/21

丙戌

仲夏